Администрация муниципального образования «Город Майкоп»
Комитет по образованию
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ТОПОЛЕК»

Рассмотрено и принято:
на Общем собрании трудового коллектива
Протокол № 2 от «18» апреля 2022г

Утверждено:
Заведующей МБДОУ
«Детский сад № 12 «Тополек»
С.С. Жукова
Приказ № от « » 2022г.

Жукова Сатеник Степановна

Подписан: Жукова Сатеник Степановна
DN: ИНН=341701088802, СНИЛС=15303064515, E=topolek1201@mail.ru, C=RU, S=Республика Адыгея (Адыгея), L=город Майкоп, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 12 ""ТОПОЛЕК""", G=Сатеник Степановна, SN=Жукова, T=Заведующая, CN=Жукова Сатеник Степановна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2022-04-19 13:18:13
Foxit PhantomPDF Версия: 9.6.0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ТОПОЛЕК» ЗА 2021 ГОД

г. Майкоп, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ:

№ раздела	Наименование раздела	страница
Содержание		2
I.	**Общая характеристика образовательного учреждения**	3
II.	**Система управления**	5
III.	**Оценка образовательной деятельности**	8
IV.	**Условия осуществления образовательного процесса**	14
V.	**Материально- техническая база**	17
VI.	**Содержание и качество подготовки обучающихся**	20
VII.	**Качество кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения**	21
VIII.	**Внутренняя система оценки качества образования**	25
IX.	**Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек»**	28
Приложение № 1 *Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Тополек», подлежащего самообследованию*		29-31

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО".

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

1.	**Полное наименование МБДОУ**	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Тополек»
2.	**Юридический адрес**	385019 г. Майкоп ул. Михайлова, 15-А
3.	**Фактический адрес**	385019 г. Майкоп ул. Михайлова, 15-А
4.	**Организационно-правовая форма**	Муниципальное учреждение
5.	**Тип**	Бюджетное учреждение
6.	**Учредитель**	Администрация Комитета по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
7.	**Лицензия**	Серия 01Л01 № 0000622 от 23.05.2017г.(выписка из реестра лицензий от 21.05.2021г № 6) Срок действия: бессрочно
8.	**Телефон**	8(8772) 21-02-25

9.	**Сайт**	https://мбдоу-12.рф
10.	**E-mail**	topolek1201@mail.ru
11.	**ИНН учреждения:**	0105034818
12.	**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц**	от 09 декабря 2020 выписка из ЕГРН от 17.03.2021г. № 273126
13.	**Устав:**	Утвержден распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 03.12.2020г. № 2417-р
14.	**Режим работы учреждения:**	- годовой цикл – круглогодично; - продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя; - режим работы групп – 12 часов – с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
15.	**Структура дошкольного учреждения**	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста.

МБДОУ является юридическим лицом: имеет Устав, круглую печать, штамп, фирменный бланк со своим наименованием. Права юридического лица детского сада в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникли с момента его регистрации.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции 21 января 2019 года;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек»;
- Постановлениями и Распоряжениями Правительства Республики Адыгея;

- Приказами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Проектная мощность детского сада – 12 групп. На данный момент функционируют 4 группы: 2 группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет) и 2 группы детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет).

Приём детей осуществляется заведующей детским садом по заявлению родителя при наличии направления от Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

Группы в МБДОУ комплектуются по возрастному принципу. В 2021 году в МБДОУ функционировало 6 возрастных групп: 4 группы раннего возраста и 2 группы младшего дошкольного возраста. Всего было принято на обучение и воспитание 94 воспитанника: до 1,5 до 3 лет - 73 ребенка; от 3 до 4 лет – 21 ребенок.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Характеристика системы управления в МБДОУ

В соответствии со **Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** управление МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек» осуществляется на основе сочетания **принципов единоначалия и коллегиальности**.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации — заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

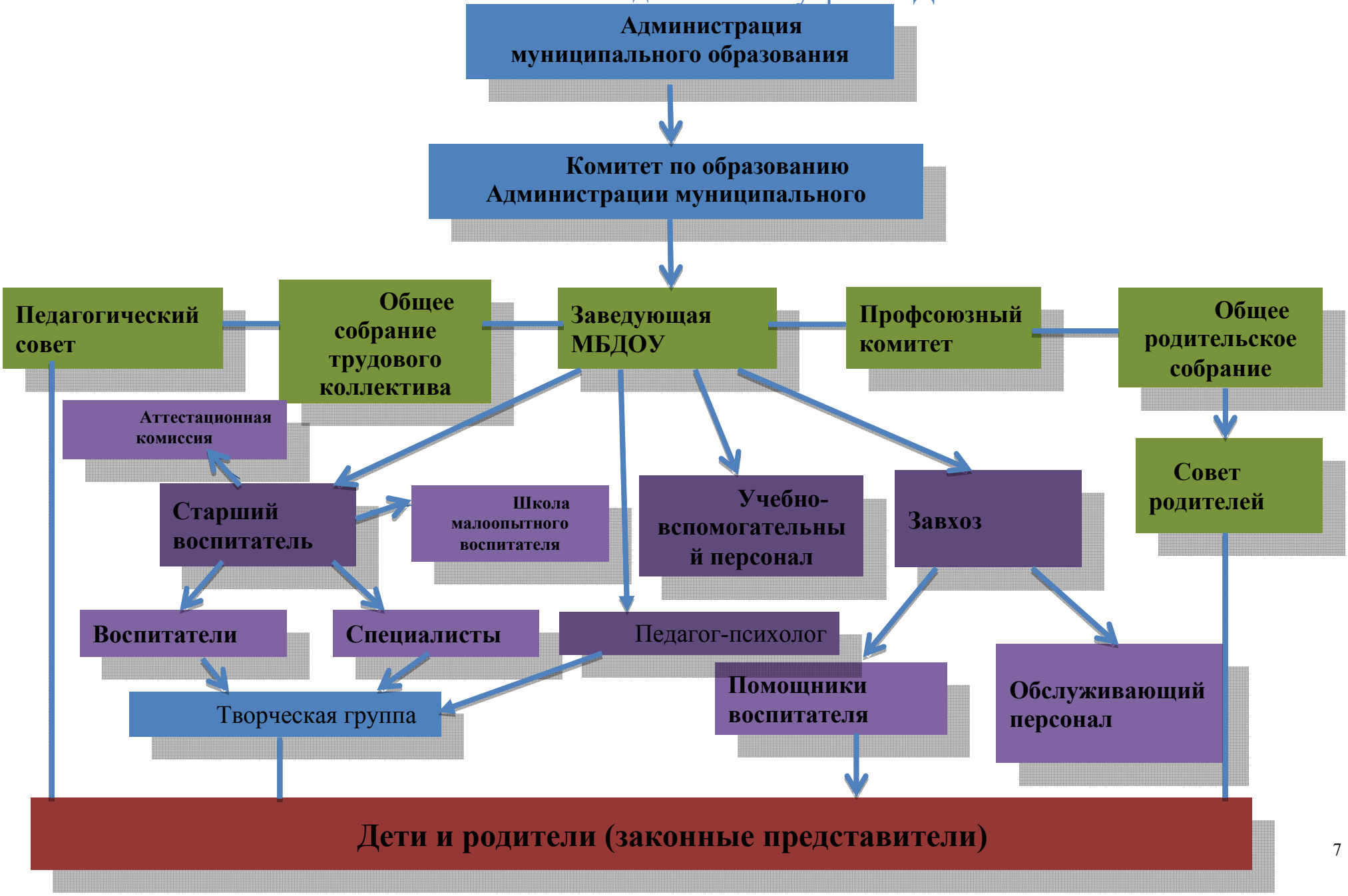
Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Совет создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам принятии образовательной организации локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Избирается сроком на один год. В состав Совета родителей организации входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам; механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.
Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

Схема взаимодействия внутри МБДОУ



III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» (далее Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек».

Реализация Программы осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

-специально организованная образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применяются

как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с воспитанниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

В течение 2021 года в МБДОУ проводилась система работы по укреплению здоровья детей. При взаимодействии воспитателей и специалистов реализовывался комплекс средств организации двигательной деятельности детей: НОД физкультурное, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, закаливание, самомассаж, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В 2021 году в МБДОУ отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке МБДОУ огромна. Основные формы взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали лектории, групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания, проектная деятельность и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском

саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

В начале учебного года медицинской сестрой проводилось обследование физического развития детей и деление их на группы здоровья, для того чтобы скорректировать программу работы с детьми.

Анализ групп здоровья детей

Год, возрастная группа	**Всего детей**	**Группы здоровья (%)**			
		I	**II**	**III**	**IV**
2019, 2 группа раннего возраста №1, № 2	45	32	68	-	-
2020, 2 группа раннего возраста №1, № 2	38	34	66	-	-
2021, группы раннего и младшего дошкольного возраста	88	31	57	-	-

Анализ медицинского обследования детей позволил сделать следующий вывод: доля абсолютно здоровых детей с I группой здоровья в отчетном периоде увеличилась на 3%. Дети со II группой здоровья составляют большинство. У таких детей есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена.

Следовательно, необходимо продолжать уделять большое внимание профилактической, физкультурно-оздоровительной работе с этими детьми, наблюдать за состоянием их здоровья, корректировать нагрузки, чтобы не допускать развития у воспитанников хронических заболеваний.

Детей с III и IV группой нет.

показатели	**2019г**	**2020**	**2021**
Пропуски по болезни на 1 ребенка	1,0 день	1,0 день	5,0 дней

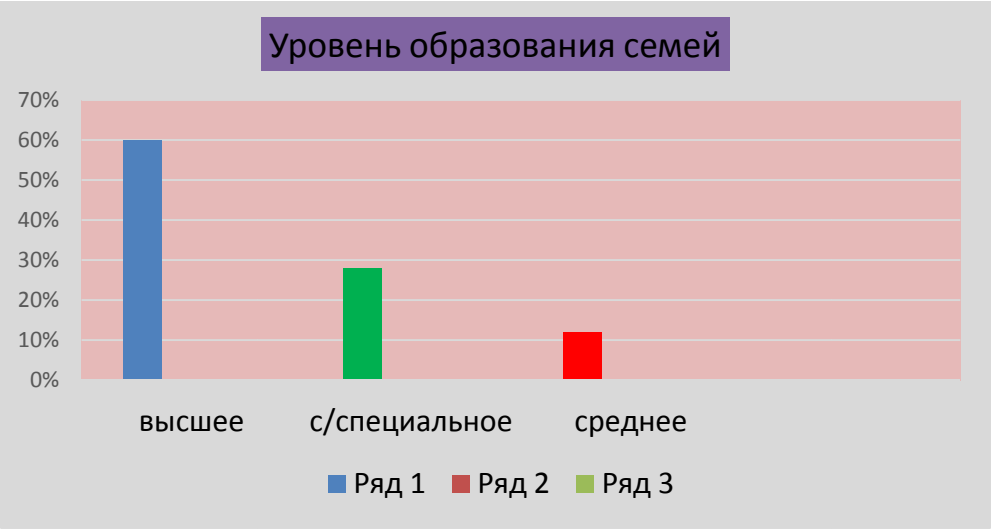
Из приведенных выше данных в таблице видно, что количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком увеличилось на 4 дня, в связи с неуправляемой вспышкой заболеваемости детей раннего возраста.

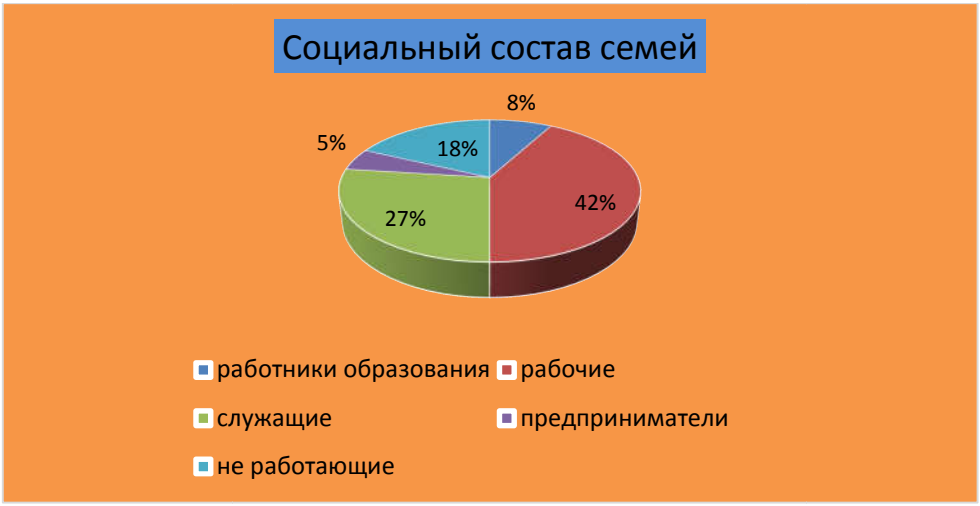
Вывод: необходимо продолжать осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья на основе данных о заболеваемости детей: соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих

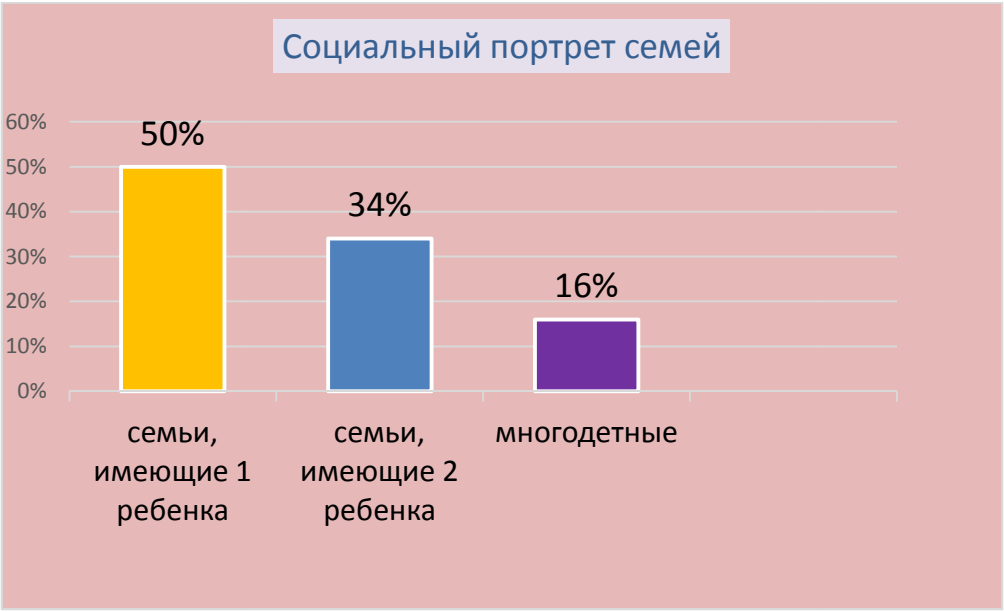
детей; оперативный и тематический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие семьи и детского сада

В 2021 году работе с семьей уделялось большое внимание.
Эффективность образовательной деятельности, в большей степени, зависит от успешности взаимодействия с родителями воспитанников, в связи с чем, изучение социального статуса семей необходимое условие для проектирования системы сотрудничества МБДОУ и родителей.







Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; обмен опытом семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (проектная деятельность, праздники, организация выставок, участие в конкурсах, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники, совместные творческие выставки: «Краски Осени», «Новогодняя фантазия», «Все цветы для мамы», фотовыставка «Мамины глаза». Родители приняли активное участие в акциях «Окна России», «Окна Победы», в марафоне по сбору

вторичного сырья. Был проведен общесадовский проект по психологии «Мир интересным и ярким мы делаем сами».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации, страничку на официальном сайте МБДОУ «Для вас, родители», где в рамках родительского университета подобраны лекции, содержание которых постоянно расширяется и пополняется.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» родителям (законным представителям) воспитанников в 2021 году была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь (21 консультация).

Вывод: в МБДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Организация специализированной коррекционной помощи

Одной из целей работы педагога - психолога в 2021 году являлось: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности.

В соответствии с планом работы педагога-психолога было проведено обследование уровня адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы.

№ группы	**Кол-во детей**	**Уровень адаптации**		
		высокий	**средний**	**низкий**
2 группа раннего возраста №1	14	29%	64%	7%
2 группа раннего возраста № 2	12	25%	75%	-
младшая группа №1	21	52%	48%	-
младшая группа №2	16	56%	44%	-
Всего по группам	**63**	**42%**	**56%**	**2%**

Таким образом:

42% детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У 56% детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У одного ребёнка адаптация прошла тяжело. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленностью к

режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

По наблюдениям педагога-психолога в период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проведена беседа и даны рекомендации по облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада.

Педагогами был налажен тесный контакт с родителями. Педагогом – психологом проведен анкетный опрос с родителями, с целью оказания помощи по облегчению адаптации детей к условиям детского сада, подготовлены консультации в приемных групп по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» (психологическое просвещение родителей).

Вывод: Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к ДОУ прошла благополучно.

IV. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации образовательного процесса ежегодно составляется:
годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня, в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная в групповых комнатах развивающая предметно-пространственная среда позволяет трансформировать помещение в зависимости от режимных моментов, выделяя игровую, познавательную, спокойную, обеденную и спальную зоны.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

В группах есть свой мини - методический кабинет, в котором имеется картотека по образовательным областям, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для различных видов деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требования законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, ежегодно пополняется. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Безопасность

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательном учреждении, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2021 году проводились следующие мероприятия

1.Обеспечение антитеррористической безопасности:

- систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

- учебная эвакуация, инструктаж сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. Профилактика ДДТП:

- разработан «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек»;

- проведены беседы с работниками МБДОУ и воспитанниками о правилах безопасности на дорогах;

- проведены праздники, досуги по изучению детьми правил дорожного движения;

- систематически проводятся игры в центрах по дорожному движению, сюжетно-ролевые игры и т.д.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма:

-вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;

-противопожарный инструктаж с сотрудниками.

Исправно работает пожарная сигнализация, составлены и утверждены планы эвакуации. Подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»; работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой милиции. Круглосуточно работают видеокамеры наблюдения.

Составлен план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗА «Майкопская городская детская поликлиника». В детском саду имеется медицинский блок состоящий из:

-медицинского кабинета – 1 (74,8 кв.м.);

-процедурного кабинета – 1(14,5 кв.м.);

-изолятора – 2 (13,9 кв.м.).

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки, проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники, досуги и развлечения.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ»,

«Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Вывод: в МБДОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников, физкультурно-оздоровительная работа.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» введено в эксплуатацию 24 мая 2021 года и рассчитано на 240 мест. Детский сад расположен в типовом кирпично-бетонном двухэтажном здании, площадью 5642,30 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление, теплые полы.

В детском саду оборудованы помещения:

-групповые помещения -12 (общая площадь 689,6 кв.м.);

-музыкальный зал -1 (76,45 кв.м.);

-физкультурный зал – 1 (76,45 кв.м.);

-методический кабинет – 1 (55,05 кв.м.);

-кабинет педагога-психолога -1 (28,9 кв.м.);

-кружковая – 1 (18.41 кв.м.)

-пищеблок – 1 (276,3 кв.м.).

Здание детского сада имеет огражденную территорию, имеется наружное электрическое освещение.

Групповые комнаты и приемные постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы.

В целях улучшения социально-бытовых условий для комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ ежегодно проводится текущий ремонт групповых, служебных помещений и благоустройство территории.

В 2021 году выделены денежные средства для укрепления материально-технической базы:

№/п	Наименование товара	сумма
1	Посуда	272765,00
2	Стройматериалы для ремонта	2030,00
3	Шторы	539835,00
4	Контейнеры для сбора мусора	4200,00
5	Мягкий инвентарь (спецодежда, постельное белье, матрасы, подушки и т.д.)	735292,00
6	Инвентарь и оборудование для пищеблока, уборочный инвентарь	617919,00
7	Мединструменты и оборудование для медкабинета	103095,00
8	Система безопасности (тревожная кнопка)	44951,00
9	Дизельное топливо для генераторной установки	9980,00
10	Канцелярские товары	43750,00
11	Игрушки	43750,00
12	Оргтехника (принтеры, компьтеры, ноутбуки)	408467,46
	Итого:	**2826034,46**

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо проводить работу по озеленению детского сада.

Качество и организация питания

Для организации питания были заключены договоры с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Питание детей организуется в групповой ячейке. Организация питания воспитанников осуществляется штатным персоналом учреждения в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32 (далее СанПиН).

Дошкольное учреждение работает по утвержденному 10-дневному меню с 12-ти часовым пребыванием, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания и наборов продуктов.

Питание детей осуществляется в соответствии с утвержденным руководителем, меню. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Режим питания: 4-х разовый.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольное учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления.

Нормативные требования к организации питания и его качеству, осуществлению контроля

Организация питания в детских садах для детей дошкольного возраста устанавливается Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Данный нормативный акт выдвигает требования:

– к перечню продуктов, которые недопустимо применять в учреждении для детей дошкольного возраста;

– к перечню продуктов, которые должны быть в ежедневном рационе воспитанников;

– к массе порций в зависимости от возраста детей (в граммах);

– к количеству приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения и т. д.

Внутренний контроль процедур и порядка питания детей в детском саду начинается с определения поставщика продуктов. К поставщику предъявляются определенные требования, которым он должен соответствовать. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется приемочной комиссией, которая составляет акт исследования поступающих продуктов. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачественности, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Контроль и проверку питания в МБДОУ осуществляет бракеражная комиссия. Члены комиссии производят контроль продовольствия по периоду годности, а еще перепроверяют присутствие сертификатов и документации качества и маркирования. Все характеристики в сопроводительных документах должны быть четко и ясно прописаны и отвечать всем нормативам, что указаны в законодательной базе Российской Федерации.

В обязанности комиссии входит снятие проб каждого блюда, результаты которого фиксируют в специальном журнале. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

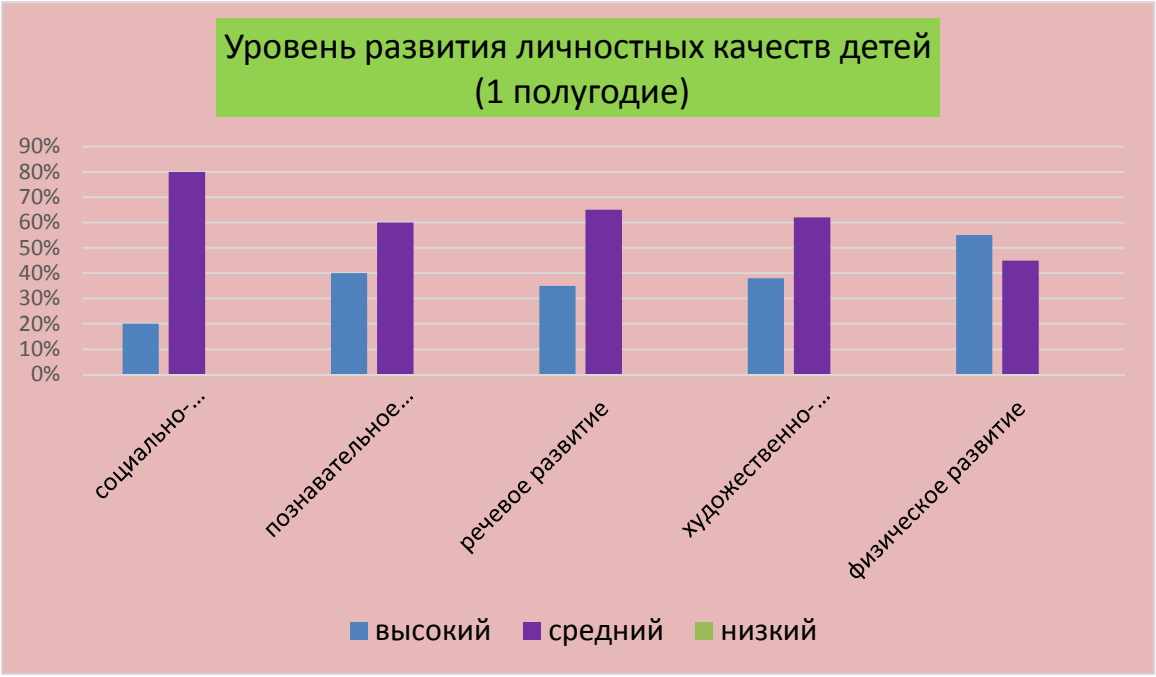
Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в приемным всех возрастных групп.

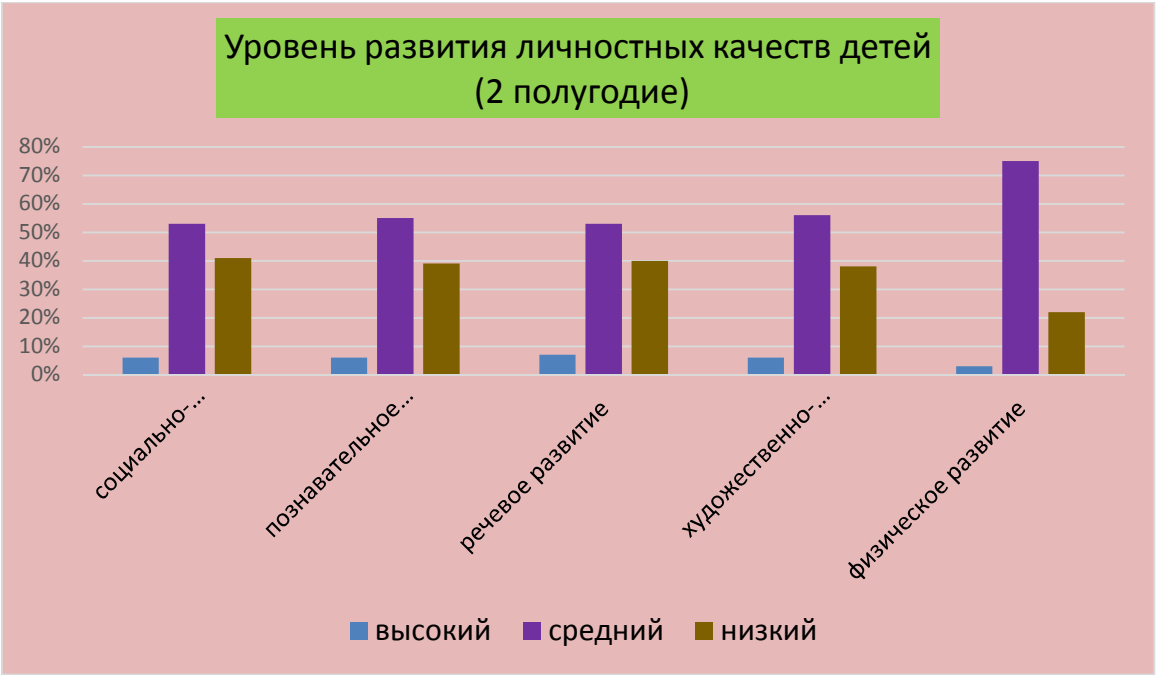
Вывод: в МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Приказов МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» № 38 от 22.03.2021г. (1 полугодие); № 45 от 31.08.2021г. (2 полугодие) проводился педагогический мониторинг, с целью определения уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, а также для установления социально – нормативной возрастной характеристики возможных достижений воспитанников МБДОУ.

Представляем выводы по усвоению воспитанниками программных задач по образовательной программе.





Вывод: Результаты педагогической диагностики использовались педагогами для правильного выбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

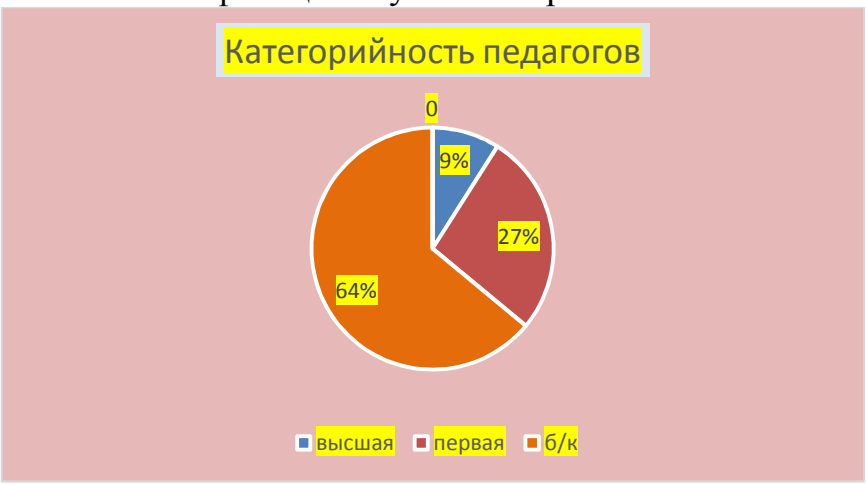
VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Тополек» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию следующего уровня:

всего 11 педагогов: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 2 специалиста (1 педагог-психолог, 1 инструктор по ФЗК). Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 92% (дефицит педагогических кадров из числа специалистов).

Квалификационную категорию имеет 36 % педагогов: 9 % - высшую, 27 % - первую; 64 % не имеют квалификационную категорию.



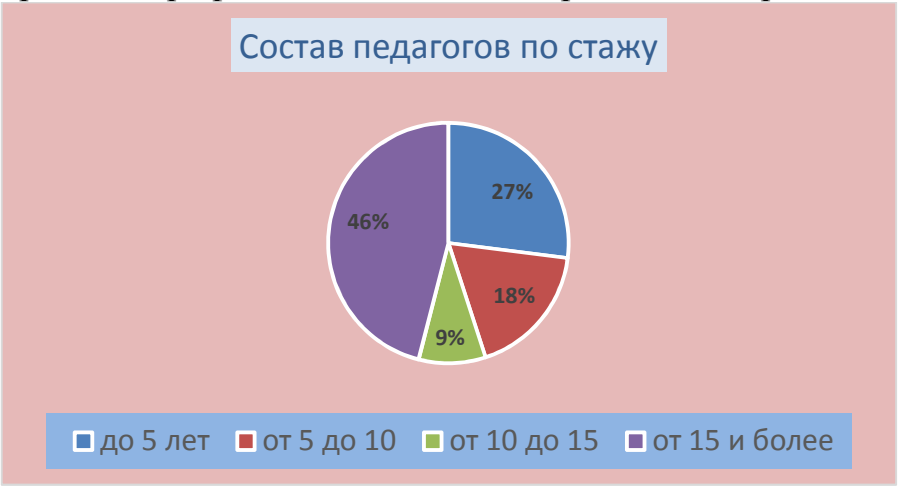
В МБДОУ разработан перспективный план повышения профессионального мастерства педагогов на 3 года:

-на курсах повышения квалификации в АРИПК;

-городских методических объединениях.

В МБДОУ для педагогов организуются круглые столы, консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, деловые игры, тренинги,

педагогические викторины, смотры-конкурсы, выставки-презентации пособий, а также разработан перспективный план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.



В 2021 году на курсах повышения квалификации обучались:

№	ФИО педагога	Должность	Период, количество часов	Тема курсовой подготовки
1.	Асеева Татьяна Павловна	педагог-психолог	13.09.2021г. – 17.09.2021г. 72 часа	«Содержание деятельности педагога-психолога в образовательной организации»
2.	Зимина Наталья Николаевна	музыкальный руководитель	25.01.2021г.-29.01.2021г. 36 часов	«Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
3.	Мельниченко Надежда Александровна	старший воспитатель	07.06.2021г.-11.06.2021г. 36 часов	«Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
4.	Пахомова Наталья Анатольевна	инструктор по ФЗК	15.11.2021г. – 27.11.2021г. 108 часов	«Профессиональная компетентность учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»
5.	Шитова Любовь Васильевна	воспитатель	16.08.2021г.-25.08.2021г. 72 часа	«Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»»

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» в 2021 г. в мероприятиях

Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Республиканские Педагогические чтения	Республиканский	Презентация опыта, публикация статьи в сборнике педагогических чтений, справка старшему воспитателю Мельниченко Н.А.
Городское методическое объединение для старших воспитателей ДОУ	Муниципальный	Презентация опыта, справка старшему воспитателю

г. Майкопа		Мельниченко Н.А.
Городские педагогические чтения «Современное состояние и перспективы развития образования»	Муниципальный	Презентация опыта, публикация статьи в сборнике педагогических чтений, сертификат старшему воспитателю Мельниченко Н.А.
Городское методическое объединение педагогов психологов г. Майкопа	Муниципальный	Презентация опыта, справка педагогу - психологу Асеевой Т.П.
Городской конкурс на лучшую Новогоднюю открытку	Муниципальный	Участие воспитанников младшей группы №1
Участие в чемпионате по сбору вторичного сырья	Муниципальный	III место, диплом, ценный приз МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек»

Перспективы и задачи 2021 года:

-Изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

-повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- совершенствование воспитательно-образовательной работы в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности;

- обеспечение методической поддержки начинающим специалистам;

-создание условий для работы по обобщению и внедрению передового педагогического опыта;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

-развитие материально-технической базы МБДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу, направленную на накопление и обогащение двигательного опыта воспитанников через различные формы физического развития.

2. Углубить работу с педагогами по изучению и внедрению современных методов развития речи детей дошкольного возраста.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Дошкольное воспитание», «Все для воспитателя детского сада».

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы.

Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

В 2021 году методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

Систематически проводились методические мероприятия, такие как: педагогические советы, индивидуальные, групповые консультации, семинары-практикумы, в процессе которых педагоги включались в активный поиск методов и приёмов работы с детьми.

Было проведено 3 педагогических совета: тематический педсовет «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» (15.04.2021г.), установочный педсовет № 1 (31.08.2021г), тематический педсовет № 2 «Формирование навыков здорового образа жизни посредством валеологии» (17.12.2020г.); 2 семинара-практикума: «Использование развивающих игр и интерактивных пособий в работе по развитию речи в ДОУ», «Двигательный режим как средство удовлетворения естественной потребности ребёнка в движении».

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС:

− Планы физкультурных занятий (2-3 года) С.Ю. Федорова. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2020г.

−Развитие речи в детском саду (2-3 года) В.В. Гербова. «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2020г.

−Формирование элементарных математических представлений (конспекты занятий 3-4 года) И. А. Помораева, В.А. Позина «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2020г.

−Художественное творчество и конструирование (3-4 года) Л.В. Куцакова «МОЗАИКА-СИНТЕЗ». Москва, 2016г.

Методическая библиотека пополнилась сборником материалов республиканских педагогических чтений -2021г.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

— различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

— контроль состояния здоровья детей,

— социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

— образовательный процесс,

— кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,

— взаимодействие с социумом,

— административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

— питание детей,

— техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым

планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности, повышения качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Ниже, в таблице представлены результаты опроса родителей по определению степени удовлетворенности качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек»

1. Эмоциональная атмосфера в МБДОУ

Утверждения	**Согласен полностью**	**В основном согласен**	**Не согласен**
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку	92%	8%	0%
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами	92%	8%	0%
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения со сверстниками	90%	10%	0%
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка	82%	18%	0%
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	82%	18%	0%

2.Профессиональный уровень педагогов

Утверждения	**Согласен полностью**	**В основном согласен**	**Не согласен**
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности	79%	21%	0%
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности	87%	23%	0%
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка	97%	3%	0%
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей	94%	3%	3%

3. **Качество образования воспитанников**

Утверждения	**Согласен полностью**	**В основном согласен**	**Не согласен**
Образовательная деятельность ориентирована на уровень развития моего ребенка	84%	16%	0%
Педагоги и специалисты ответственно относятся к организации и проведению образовательного процесса в группе	84%	16%	0%

4.Качество условий образования

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
МБДОУ имеет достаточную материально-техническую базу (кабинеты, музыкальный зал, дополнительные помещения и сооружения)	74%	23%	3%
Педагоги используют на занятиях современные технические средства обучения (компьютер, проектор, экран)	56%	26%	18 %
Эстетическое оформление здания МБДОУ соответствует Вашим ожиданиям	77%	20%	3%
Качество питания в детском саду соответствует Вашим ожиданиям	82%	18%	0%

5.Информирование родителей и воспитанников

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей о развитии и поведении ребенка, событиях в жизни детского сада	87%	10%	3%
Родители всегда могут обратиться в МБДОУ за квалифицированным советом и консультацией к администрации и педагогам МБДОУ	87%	23%	0%
На сайте МБДОУ размещена необходимая и актуальная информация	79%	18%	3%
Обращения родителей к работникам МБДОУ устно или письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания	87%	23%	0%

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

С целью проведения оценки и анализа воспитательно-образовательной работы по решению годовых задач, в 2021 году проведены различные виды оперативного контроля, тематические проверки: «Развитие речи и формирование словаря у детей раннего возраста» (в период с 22.03.2021г. по 26.03.2021г.), «Организация работы педагогов по созданию условий и развитию двигательной активности у воспитанников» (в период с 29.11.2021г. по 10.12.2021г.).

Придание гласности и открытости результатов ВСОКО МБДОУ осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО ДО путем размещения на официальном сайте МБДОУ:

- отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ;
- отчета о выполнении муниципального задания МБДОУ;
- отчета о выполнении Программы развития МБДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IX. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек»

В соответствии с Программой развития МБДОУ «Азбука успеха» на 2021-2023 годы, план развития на 2022 год включает следующие направления развития:

1. Обеспечение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.

2.Повышение профессионального мастерства педагогов.

3.Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, повышение уровня их мотивации и компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

4. Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Приложение № 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №12 «Тополек» за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	5,0

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/73
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/73
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/27
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/18
1.8.1	Высшая	1/9
1.8.2	Первая	1/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/27
1.9.2	Свыше 30 лет	2/18
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	12/92

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/85
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

31 листа (ов)

Заведующая МБДОУ

«Детский сад № 12 «Тополек» С.С. Жукова