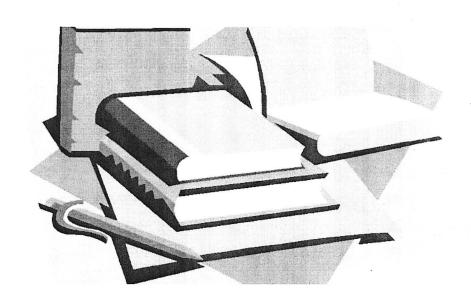
Администрация муниципального образования «Город Майкоп» Комитет по образованию МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №12 «ТОПОЛЕК»

Рассмотрено и принято: на Педагогическом совете Протокол № 3 от «18» апреля 2023г

И. о заведующей МЕДОУ «Летский са и Молго Тополек» И. К. Нагие кева Приказ № 2 от № 1000 № 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ТОПОЛЕК» ЗА 2022 ГОД



СОДЕРЖАНИЕ:

№	Наименование раздела	страница
раздела		
Содерж	ание	2
Общие	сведения об образовательной организации	3
I.	Аналитическая часть Система управления	4
II.	Оценка образовательной деятельности	7
III.	Условия осуществления образовательного процесса	13
IV.	Материально- техническая база	14
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	15
VI.	Качество кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	16
VII.	Внутренняя система оценки качества образования	22
VIII.	Перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек»	24
Резули бюджет	жение № 1 ытаты анализа показателей деятельности муниципального иного дошкольного образовательного учреждения «Детский 2 «Тополек»	25-27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Тополек»
2.	Юридический адрес	385019 г. Майкоп ул. Михайлова, 15-А
3.	Фактический адрес	385019 г. Майкоп ул. Михайлова, 15-А
4.	Организационно- правовая форма	Муниципальное учреждение
5.	Тип	Бюджетное учреждение
6.	Учредитель	Администрация Комитета по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
7.	Лицензия	Серия 01Л01 № 0000622 от 23.05.2017г. Срок действия: бессрочно
8.	Телефон	8(8772) 21-02-25
9.	Сайт	https://мбдоу-12.рф
10.	E-mail	
11.	ИНН учреждения:	0105034818
12.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 21 февраля 2012 серия 01 № 000796308
13.	Устав:	Утвержден распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 24.12.2019г. № 3213-р
14.	Режим работы учреждения:	- годовой цикл — круглогодично; - продолжительность рабочей недели — 5-ти дневная рабочая неделя; - режим работы групп — 12 часов — с 07.00 до 19.00; выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни.
15.	Структура дошкольного	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста.
	учреждения	J TPONGOTTIN ABIATOTON TPJITTIBI GOTON GOTINGTO BOSPUCIU.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Тополек» (далее — МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Михайлово» города Майкопа вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2021 году. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 8,101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 871,4 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проектная мощность детского сада — 12 групп. В 2022 году в МБДОУ функционировало 6 возрастных групп: 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста. Всего было принято на обучение и воспитание 141 ребенок: от 1,5 до 3 лет - 49 детей; от 3 до 4 лет — 92 ребенка.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Характеристика системы управления в МБДОУ

В соответствии со Статьей 26 Федерального закона 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации — заведующий, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации. В организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников образовательной организации,
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в образовательной организации создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

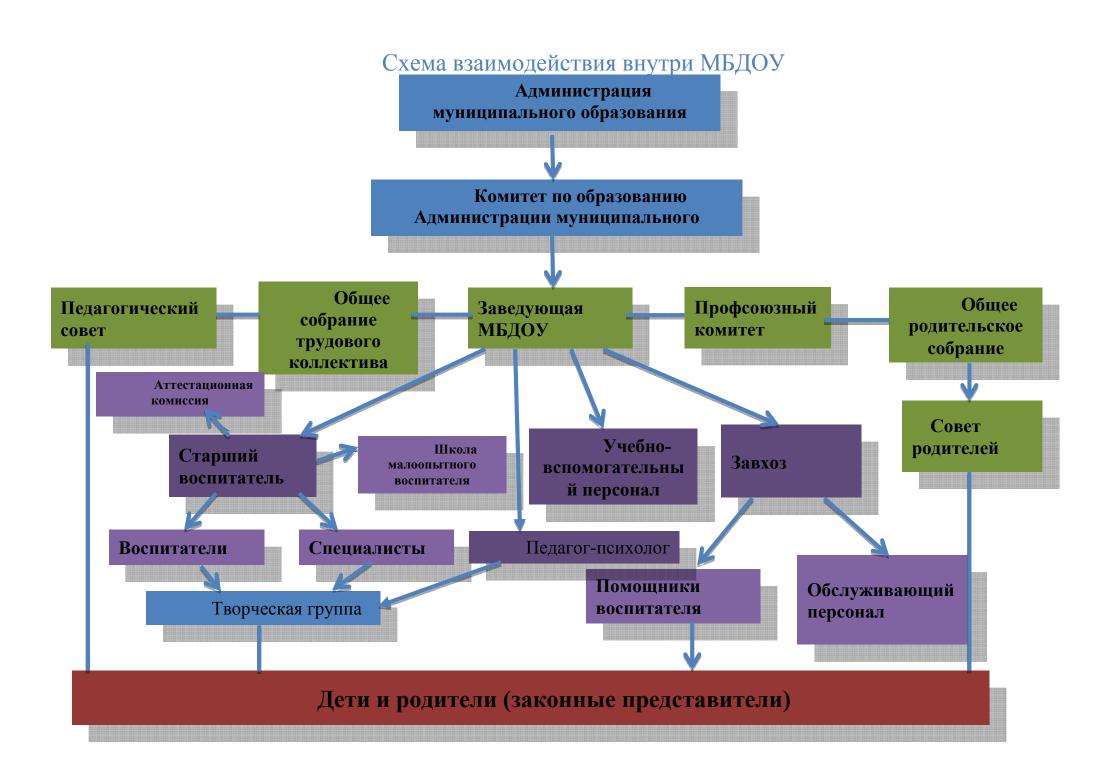
Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции				
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом				
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной				
совет	деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг;				
	 регламентации образовательных отношений; 				
	 разработки образовательных программ; 				

	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
	воспитания;
	-материально-технического обеспечения образовательного
	процесса;
	– аттестации, повышении квалификации педагогических
	работников;
	 координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении
работников	образовательной организацией, в том числе:
	– участвовать в разработке и принятии коллективного
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и
	дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют
	деятельность образовательной организации и связаны с
	правами и обязанностями работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и
	администрацией образовательной организации;
	– вносить предложения по корректировке плана
	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и
	развитию материальной базы
Совет родителей	Совет создан с целью учета мнения родителей (законных
(законных	представителей) воспитанников по вопросам принятии
представителей)	образовательной организации локальных нормативных актов,
воспитанников	затрагивающих их права и законные интересы.
	Избирается сроком на один год. В состав Совета родителей
	организации входят по одному представителю родительской
	общественности от каждой группы МБДОУ.

Вывод: структура и механизм управления образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам; механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).



ІІ. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020г. № 32.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» (далее Программа), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек».

Реализация Программы осуществляется в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программа комплексно-тематический опирается на принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывно образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- -специально организованная образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность,
- самостоятельная деятельность,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применяются как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с воспитанниками.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ осуществляется целенаправленно и носит системный характер.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Состояние воспитательной работы

С 2021 года в МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек» реализуется рабочая Программа воспитания. В программе делается акцент на усиление воспитательного потенциала, создание системы воспитания на основе:

- обновление содержания воспитательной деятельности;
- совместное планирование воспитывающей деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов в области воспитания;
 - обновление форм и методов воспитания.

Основные направления воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек»:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества.

Познавательное направление –ценность знания.

Физкультурно-оздоровительное направления- ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно-эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

Вывод: Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников МБДОУ

В течение 2022 года в МБДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей на основе данных о заболеваемости детей; соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей; оперативный контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

При взаимодействии воспитателей И специалистов реализовывался НОД комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурное, утренняя пробуждения, гимнастика, гимнастика закаливание, самомассаж, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

В течение 2022 гола продолжалась работа педагогического коллектива по психолого-педагогическому просвещению родителей по вопросам здоровьесбережения, в том числе, систематическое оформление материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей по вопросам здоровьесбережения дошкольников.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Для организации оздоровительной работы имеются участки групп спортивная площадка на территории.

В 2022 году в МБДОУ отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

целенаправленная работа Систематическая И всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, более творчески подходить к проблеме физкультурноколлектив стал оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта онжом лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

В начале учебного года выявлялись группы здоровья воспитанников для того, чтобы скорректировать программу работы с детьми.

Год, возрастная	Всего		Группы здоровья (%)			
группа	детей	I	II	Ш	IV	
2020, 2 группа раннего возраста №1, № 2	38	34	66	-	-	
2021, группы раннего и младшего дошкольного возраста	88	35	65	-	-	
2022, группы раннего и дошкольного возраста	141	33	66	1	-	

Анализ групп здоровья детей

Анализ групп здоровья детей позволил сделать следующий вывод: доля абсолютно здоровых детей с I группой здоровья за последние 3 года находится примерно на одном уровне. Дети со II группой здоровья составляют большинство. У таких детей есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена.

Следовательно, необходимо продолжать уделять большое внимание профилактической, физкультурно-оздоровительной работе с этими детьми, наблюдать за состоянием их здоровья, корректировать нагрузки, чтобы не допускать развития у воспитанников хронических заболеваний.

Вместе с тем 1% детей имеет III группу здоровья. В эту группу входят дети с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации соответствующих функций. К таким детям необходимо осуществлять индивидуально-групповой подход.

показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Пропуски по болезни на	1,0 день	5,0 дней	3,0 дня
1 ребенка			

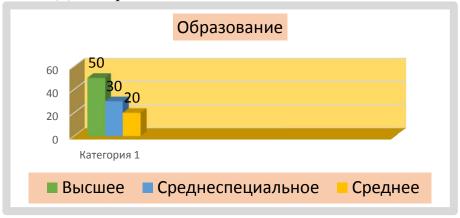
Из приведенных выше данных в таблице видно, что количество пропущенных дней по болезни 1 ребенком уменьшилось на 2 дня. Итоговые результаты свидетельствуют о том, что педагоги применяют различные формы и методы работы с детьми; используют максимальное число образовательных ресурсов и обеспечивают условия, в полной мере соответствующие психофизическим особенностям дошкольного развития.

Вывод: необходимо продолжать осуществлять комплекс мер, направленных на улучшение здоровья на основе данных о заболеваемости детей: соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей; оперативный и тематический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий.

Взаимодействие семьи и детского сада

В 2022 году работе с семьей уделялось большое внимание.

Эффективность образовательной деятельности, в большей степени, зависит от успешности взаимодействия с родителями воспитанников, в связи с чем, изучение социального статуса семей необходимое условие для проектирования системы сотрудничества МБДОУ и родителей.









Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам воспитанников. Ведется поиск путей сотрудничества, планируется

проведение различных мероприятий. При этом решаются следующие задачи: повышение педагогической культуры родителей; обмен опытом семейного воспитания; приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (проектная деятельность, праздники, организация выставок, участие в конкурсах, помощь по уборке территории и др.).

В рамках решения годовых задач педагоги МБДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники, совместные творческие выставки: «Осень-чудная пора!», «Новогодние чудеса», «Мамино сердце», «Подарок маме» и др. Родители приняли активное участие в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Новая жизнь старых вещей», в марафоне по сбору вторичного сырья. Был проведен общесадовский проект «Неделя психологии».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации, страничку на официальном сайте МБДОУ «Для вас, родители», где в рамках родительского университета подобраны лекции, содержание которых постоянно расширяется и пополняется.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» родителям (законным представителям) воспитанников в 2022 году была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь (24 консультации).

В детском саду создан Клуб для родителей «Ясли - это серьезно», с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации и адаптации детей к условиям детского сада (Приказ № 103 от 31.08.2022г.).

Итоги анализа анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг присмотра и ухода, предоставляемых в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек»» выявили высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Организация специализированной коррекционной помощи

Одной из целей работы педагога - психолога в 2022 году являлось: создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей, гармонического развития их личности.

В соответствии с планом работы педагога-психолога было проведено обследование уровня адаптации детей раннего возраста к условиям МБДОУ.

Для достижения положительного результата в адаптационном периоде использовались различные методы, приемы и формы работы.

№ группы Кол-во детей		Уровень адаптации			
		высокий	средний	низкий	
2 группа раннего возраста №1, №2	16	56%	44%	0%	

Таким образом:

У 9 обследованных детей (56%) период адаптации к условиям ДОУ прошел легко. Эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 7 детей (44%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный.

Положительным фактом является отсутствие у кого-либо из обследованных детей признаков сложной адаптации или полной дезадаптации, которая протекает более 5 недель и осложняется проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Педагогом — психологом проведен анкетный опрос родителей, с целью помочь детям успешно адаптироваться к условиям детского сада; подготовлены и проведены консультации по теме: «Адаптация ребенка к условиям детского сада» (психологическое просвещение родителей).

Вывод: таким образом, преобладание легкого уровня адаптации у обследованных детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов, психолога, родителей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для организации образовательного процесса ежегодно составляется: годовой календарный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, режим дня, в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учитываются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ. Оборудование используется

рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная в групповых комнатах развивающая предметно-пространственная среда позволяет трансформировать помещение в зависимости от режимных моментов, выделяя игровую, познавательную, спокойную, обеденную и спальную зоны.

Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации.

В группах есть свой мини - методический кабинет, в котором имеется картотека по образовательным областям, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для различных видов деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требования законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию личности ребёнка, ежегодно пополняется.

Безопасность

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена забором. На входе калитка с домофоном. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» введено в эксплуатацию 24 мая 2021 года и рассчитано на 240 мест. Детский сад расположен в типовом кирпичном двухэтажном здании, площадью 8,101 кв.м со всеми необходимыми коммуникациями: есть водопровод, канализация, центральное отопление.

В детском саду оборудованы помещения:

- -групповые помещения -12 (общая площадь 689,6 кв.м.);
- -музыкальный зал -1 (76,45 кв.м.);
- -физкультурный зал 1 (76,45 кв.м.);
- -методический кабинет -1 (55,05 кв.м.);
- -кабинет педагога-психолога -1 (28,9 кв.м.);

-пищеблок – 1 (276,3 кв.м.).

Здание детского сада имеет огражденную территорию, имеется наружное электрическое освещение.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально- технической базы.

В целях улучшения социально-бытовых условий для комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ ежегодно проводится текущий ремонт групповых, служебных помещений и благоустройство территории.

В 2022 году выделены денежные средства для укрепления материально-технической базы:

№/n	Наименование товара	Сумма
1.	Инвентарь и оборудование	2 640,00
2.	Система безопасности ("Ресанта" АСН -5000/1-Ц)	15 327,00
3.	Канцелярские товары	50 250,00
4.	Игрушки	50 250,00
	итого:	118 467,00

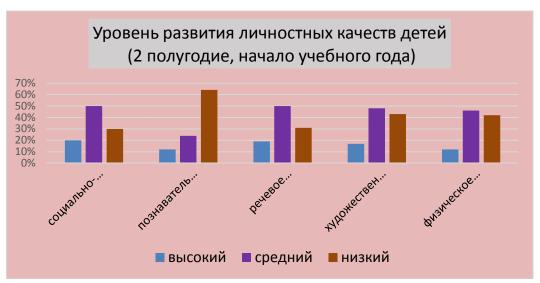
Вывод: в 2022г. осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально - технической базы ДОУ: приобретено игровое оборудование для обогащения РППС всех возрастных групп ДОУ и канцелярские товары для обеспечения образовательного процесса. На основании плана мероприятий детского сада по подготовке учреждения к новому учебному году произведен текущий ремонт во всех возрастных группах.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На основании Приказов МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» № 42 от 04.05.2022г. (1 полугодие); № 104-а от 31.08.2022г. (2 полугодие) проводился педагогический мониторинг, с целью определения уровня овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, а также для установления социально — нормативной возрастной характеристики возможных достижений воспитанников МБДОУ.

Представляем выводы по усвоению воспитанниками программных задач по образовательной программе.





Вывод: Результаты педагогической диагностики использовались педагогами для правильного выбора методов и средств воспитания, для оказания своевременной помощи при обнаружении проблем или затруднений в работе с детьми.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Тополек» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию следующего уровня:

всего 10 педагогов: 1 старший воспитатель, 7 воспитателей, 2 специалиста (1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель). Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами составляет 56% (дефицит педагогических кадров из числа воспитателей и специалистов).



Квалификационную категорию имеет 20 % педагогов: 20 % - высшую, 0 % - первую; 80 % не имеют квалификационную категорию.



В МБДОУ разработан перспективный план повышения профессионального мастерства педагогов на 3 года:

- -на курсах повышения квалификации в АРИПК;
- -городских методических объединениях.

В МБДОУ для педагогов организуются круглые столы, консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, деловые игры, тренинги, педагогические викторины, смотры-конкурсы, выставки-презентации пособий, а также разработан перспективный план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.



В 2022 году на курсах повышения квалификации обучались:

No	ФИО педагога	Должность	Период,	Тема курсовой подготовки
			количество	
			часов	
1.	Джалавова Зуля	воспитатель	14.03.2022г. –	«Инновационные подходы к
	Назировна		19.03.2022г.	организации образовательного
			72 часа	процесса дошкольных
				образовательных организаций в

		1		адатрататрун а ФГОС ПО и
				соответствии с ФГОС ДО и
				задачами национального проекта
			12 11 2022	«Образование»
			13.11.2022г.	«Дошкольное образование –
			144 часа	ключевые компетенции в 2022/2023
				уч.г.: специфика реализации ФГОС;
				работа с родителями; детская
				безопасность; инклюзия; новые
				методические сервисы и
	70		1400000	мероприятия Минпросвещения»
2.	Казакова Наталья	воспитатель	14.06.2022г	«Инновационные подходы к
	Федоровна		20.06.2022г.	организации образовательного
			72 часа	процесса дошкольных
				образовательных организаций в
				соответствии с ФГОС ДО и
				задачами национального проекта
	75			«Образование»
3.	Ким Надежда	воспитатель	25.09.2022г.	«Дошкольное образование –
	Вячеславовна		144 часа	ключевые компетенции в 2022/2023
				уч.г.: специфика реализации ФГОС;
				работа с родителями; детская
				безопасность; инклюзия; новые
				методические сервисы и
	_		_	мероприятия Минпросвещения»
4.	Мельниченко	старший	31.08.2022г.	«Дошкольное образование –
	Надежда	воспитатель	144 часа	ключевые компетенции в 2022/2023
	Александровна	ļ		уч.г.: специфика реализации ФГОС;
				работа с родителями; детская
				безопасность; инклюзия; новые
		ļ		методические сервисы и
				мероприятия Минпросвещения»
5.	Назарова Елена	воспитатель	27.10.2022г.	«Дошкольное образование –
	Михайловна	ļ	144 часа	ключевые компетенции в 2022/2023
				уч.г.: специфика реализации ФГОС;
				работа с родителями; детская
				безопасность; инклюзия; новые
		ļ		методические сервисы и
				мероприятия Минпросвещения»
6.	Титова Антонина	воспитатель	12.09.2022г. –	«Инновационные подходы к
	Юрьевна	ļ	17.09.2022г.	организации образовательного
		ļ	72 часа	процесса дошкольных
		ļ		образовательных организаций в
	1	i '	1	=
				соответствии с ФГОС ДО и
				=

В 2022 году педагоги прошли обучение: 3 – курсы базового повышения квалификации; 4 – участие в дистанционных курсах, вебинарах и семинарах.

Диссеминации ППО осуществлялась на различных уровнях: на республиканском — Республиканские педагогические чтения-2022, городских педагогических чтениях: «Современные подходы к образованию: опыт,

технологии, перспективы»; городском методическом объединении для педагоговпсихологов.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; в 2022 году официальный сайт МБДОУ был приведен в соответствие с регламентом; педагоги детского сада участвуют в дистанционных курсах, вебинарах, конкурсах; активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников.

Анализ анкетирования педагогов свидетельствует о повышении уровня профессиональной компетентности и готовности педагогов к участию в диссеминации своего ППО.

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» в 2022 г. в мероприятиях

	т. в мероприятиях	
Наименование мероприятия	Уровень	Результат
Республиканские Педагогические	Республиканский	Презентация опыта,
чтения		публикация статьи в сборнике
		педагогических чтений-2022,
		справки старшему воспитателю
		Мельниченко Н.А.,
		воспитателю Казаковой Н.Ф.
Городские педагогические чтения	Муниципальный	Презентация опыта,
«Современное состояние и		публикация статьи в сборнике
перспективы развития образования»		педагогических чтений,
		сертификаты старшему
		воспитателю Мельниченко
		Н.А., педагогу-психологу
		Асеевой Т.П., музыкальному
		руководителю Дербеневой Л.П.
Городской конкурс на лучшую	Муниципальный	Участие воспитанников
Новогоднюю открытку		средней группы №1 и средней
		группы №2
		Диплом за III место
		воспитаннику средней группы
		№2 Джалавову Д.
Участие в городском конкурсе	Муниципальный	Сертификаты участников
альтернативной ели «Арт-елка-2023г.»		(коллективная работа детей
		средней группы №2;
		воспитанники средней группы
		№1: Молчанов Роман,
		Нюренберг Артем;
		воспитанница 2 группы
		раннего возраста №2 Ким Мия)

Перспективы работы, цель и задачи 2022 года:

Цель работы: построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в

современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Задачи:

- 1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
- 2. Оптимизировать условия в ДОУ для развития художественноэстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- Продолжать работу в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, исходя из социального запроса родительской и педагогической общественность;
- совершенствовать работу с начинающими и малоопытными специалистами, в том числе через наставничество;
- -продолжать работу по обобщению и внедрению в образовательный процесс передового педагогического опыта, инновационных технологий;
 - совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ.

Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ используются периодические издания для педагогов: журналы «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» (с приложением), «Дошкольное воспитание», «Все для воспитателя детского сада».

Оформление методического кабинета располагает к беседе, творческой работе. В полном объеме имеются нормативные и инструктивные материалы. Работа методического кабинета удовлетворяет потребности педагогического коллектива в оперативном предоставлении необходимой информации, методического материала, способствует их максимально эффективному внедрению в образовательный процесс.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по темам недели.

Методическое сопровождение ООП ДО соответствует реализации профессиональным потребностям работников, педагогических специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ООП ДО, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга, создан сайт для взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников, с органами управления образования, другими ДОУ.

Методическая работа в дошкольной организации — часть системы непрерывного образования воспитателей. Цели методической работы: освоение рациональных методов И приемов обучения воспитания уровня общедидактической дошкольников; повышение методической подготовленности педагога К организации И ведению образовательной деятельности; обмен опытом между членами педагогического коллектива, выявление и пропаганда актуального педагогического опыта.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса; содействует развитию у педагогов навыков анализа, теоретических и экспериментальных исследований.

В 2022 году методическая работа осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ.

Систематически проводились методические мероприятия, такие как: педагогические советы, индивидуальные, групповые консультации, семинарыпрактикумы, смотры-конкуры в процессе которых педагоги повышали свою профессиональную компетентность.

Было проведено 5 педагогических советов: тематические: «Двигательная активность - основа физического развития детей дошкольного возраста», «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»; установочный и итоговые педсоветы; 2 семинара-практикума: «Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2-7 лет», «Инновационные идеи в развитии коммуникативных и творческих компетентностей дошкольников».

В детском саду библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд методической всем образовательным областям литературой ПО основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет пополнен учебно-методическими изданиями:

- Конспекты комплексно-тематических занятий (1-я младшая группа). Интегрированный подход. Н.С. Голицына, Москва, «СКРИПТОРИЙ, 2022г.
- Конспекты комплексно-тематических занятий (2-я младшая группа). Интегрированный подход. Н.С. Голицына, Москва, «СКРИПТОРИЙ, 2022г.
- Конспекты комплексно-тематических занятий (средняя группа). Интегрированный подход. Н.С. Голицына, Москва, «СКРИПТОРИЙ, 2022г.
- Конспекты комплексно-тематических занятий (старшая группа). Интегрированный подход. Н.С. Голицына, Москва, «СКРИПТОРИЙ, 2022г.

- Конспекты комплексно-тематических занятий (подготовительная к школе группа). Интегрированный подход. Н.С. Голицына, Москва, «СКРИПТОРИЙ, 2022г.

Методическая библиотека пополнилась сборником материалов республиканских педагогических чтений -2022г.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в основном соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VII. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
 - контроль состояния здоровья детей,
 - социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности, повышения качества образования.

Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МБДОУ.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Ниже, в таблице представлены результаты опроса родителей по определению степени удовлетворенности качеством предоставляемых муниципальных услуг в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» в 2022 году

1. Эмоциональная атмосфера в МБДОУ

Утверждения	Согласен	В основном	He
	полностью	согласен	согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему	94%	4%	2%
ребенку			
У моего ребенка складываются нормальные	88%	12%	0%
взаимоотношения с педагогами			
У моего ребенка складываются нормальные	76%	24%	0%
взаимоотношения со сверстниками			
Педагоги учитывают индивидуальные особенности	94%	6%	0%
моего ребенка			
Администрация и педагоги прислушиваются к	92%	8%	0%
родительскому мнению и учитывают его			

2.Профессиональный уровень педагогов

Утверждения	Согласен	В основном	Не согласен
	полностью	согласен	
Педагоги на высоком профессиональном уровне	98%	0%	2%
выполняют свои обязанности			
Педагоги сотрудничают между собой по основным	98%	0%	2%
направлениям деятельности			
Большинство педагогов заслуживают уважения моего	96%	4%	0%
ребенка			
Средний возраст педагогов оптимален для	92%	6%	2%
выполнения своих обязанностей			

3. Качество образования воспитанников

Утверждения	Согласен	В основном	Не согласен
	полностью	согласен	
Образовательная деятельность ориентирована на	86%	14%	0%
уровень развития моего ребенка			
Педагоги и специалисты ответственно относятся к	96%	2%	2%
организации и проведению образовательного процесса			
в группе			

4. Качество условий образования

Утверждения	Согласен	В основном	Не согласен
	полностью	согласен	
МБДОУ имеет достаточную материально-	67%	33%	0%
техническую базу (кабинеты, музыкальный зал,			
дополнительные помещения и сооружения)			
Педагоги используют на занятиях современные	80%	20%	0%
технические средства обучения (компьютер, проектор,			
экран)			
Эстетическое оформление здания МБДОУ	80%	18%	2%
соответствует Вашим ожиданиям			
Качество питания в детском саду соответствует	69%	22%	9%
Вашим ожиданиям			

5.Информирование родителей и воспитанников

Утверждения	Согласен	В основном	He
	полностью	согласен	согласен
Педагоги своевременно информируют родителей о	91%	9%	0%
развитии и поведении ребенка, событиях в жизни			
детского сада			
Родители всегда могут обратиться в МБДОУ за	86%	12%	2%
квалифицированным советом и консультацией к			
администрации и педагогам МБДОУ,			
На сайте МБДОУ размещена необходимая и	70%	22%	8%
актуальная информация			
Обращения родителей к работникам МБДОУ устно	91%	9%	0%
или письменно оперативно рассматриваются, не			
остаются без внимания			

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

С целью проведения оценки и анализа воспитательно-образовательной работы по решению годовых задач, в 2022 году проведены различные виды оперативного контроля, тематические проверки: «Состояние работы по развитию речи и речевого общения детей в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» (Приказ №77 от 16.03.2022г.), «Состояние работы в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» по формированию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников» (Приказ №116-а от 16.11.2022г.).

Придание гласности и открытости результатов ВСОКО МБДОУ осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО ДО путем размещения на официальном сайте МБДОУ:

- отчета о результатах самообследования деятельности МБДОУ;
- отчета о выполнении муниципального задания МБДОУ;
- отчета о выполнении Программы развития МБДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «Детский сад № 12 «Тополек»

В соответствии с Программой развития МБДОУ «Азбука успеха» на 2021-2023 годы, план развития на 2022 год включает следующие направления развития:

- 1. Обеспечение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий.
 - 2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
- 3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, повышение уровня их мотивации и компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.

4. Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Приложение № 1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №12 «Тополек»

(данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.)

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	141 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	141/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 2/20
1.8.1	Высшая	2/20
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/50
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	9/82

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/82
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прощнуро кано и скреплено печатью положения (ов)

И.о. заведующей МБДОМДО «Детский сад № 32% Тополе! «Детский сад № 32% Тополе! «Детский сад № 43% Напцежева