

Администрация муниципального образования «Город Майкоп»  
Комитет по образованию  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №12 «ТОПОЛЕК»

Рассмотрено и принято:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от «18» апреля 2024г.

Утверждено:  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 12 «Тополек»  
М.К. Напцеева  
Приказ № 35 от «18» 04. 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 12 «ТОПОЛЕК»  
ЗА 2023 ГОД



г. Майкоп, 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

№ раздела	Наименование раздела	страница
<b>Содержание</b>		2
<b>Общие сведения об образовательной организации</b>		3
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b> <b>Оценка образовательной деятельности</b>	4
<b>II.</b>	<b>Оценка системы управления МБДОУ</b>	7
<b>III.</b>	<b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>	9
<b>IV.</b>	<b>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</b>	12
<b>V.</b>	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	13
<b>VI.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	17
<b>VII.</b>	<b>Оценка материально-технической базы</b>	18
<b>VIII.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	20
<b>Приложение № 1</b> <i>Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Тополек»</i>		21-23

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.	<b>Полное наименование МБДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Тополек»
2.	<b>Юридический адрес</b>	385019 г. Майкоп ул. Михайлова, 15-А
3.	<b>Фактический адрес</b>	385019 г. Майкоп ул. Михайлова, 15-А
4.	<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное учреждение
5.	<b>Тип</b>	Бюджетное учреждение
6.	<b>Учредитель</b>	Администрация Комитета по образованию муниципального образования «Город Майкоп»
7.	<b>Лицензия</b>	Серия 01Л01 № 0000622 от 23.05.2017г. Срок действия: бессрочно
8.	<b>Телефон</b>	8(8772) 21-02-25
9.	<b>Сайт</b>	<a href="https://мбдоу-12.рф">https://мбдоу-12.рф</a>
10.	<b>Е-mail</b>	
11.	<b>ИНН учреждения:</b>	0105034818
12.	<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	от 21 февраля 2012 серия 01 № 000796308
13.	<b>Устав:</b>	Утвержден распоряжением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 24.12.2019г. № 3213-р
14.	<b>Режим работы учреждения:</b>	- годовой цикл – круглогодично; - продолжительность рабочей недели – 5-ти дневная рабочая неделя; - режим работы групп – 12 часов – с 07.00 до 19.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.
15.	<b>Структура дошкольного учреждения</b>	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Тополек» (далее – МБДОУ) расположено в жилом микрорайоне «Михайлово» города Майкопа вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2021 году. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 8,101 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 871,4 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного

образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность детского сада – 12 групп. В 2023 году в МБДОУ функционировало 8 возрастных групп. Всего было принято на обучение и воспитание 172 ребенка: от 1,5 до 3 лет - 46 детей; от 3 до 4 лет – 48 детей; от 4 до 5 лет – 53 ребенка; от 5 до 6 лет – 25 детей.

Направление	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2 группа раннего возраста (1,5 до 2)	1	21
	1 младшая группа (от 2 до 3)	1	25
	2 младшая группа	2	47
	средняя группа	2	34
	старшая группа	2	45
Итого:		8	172

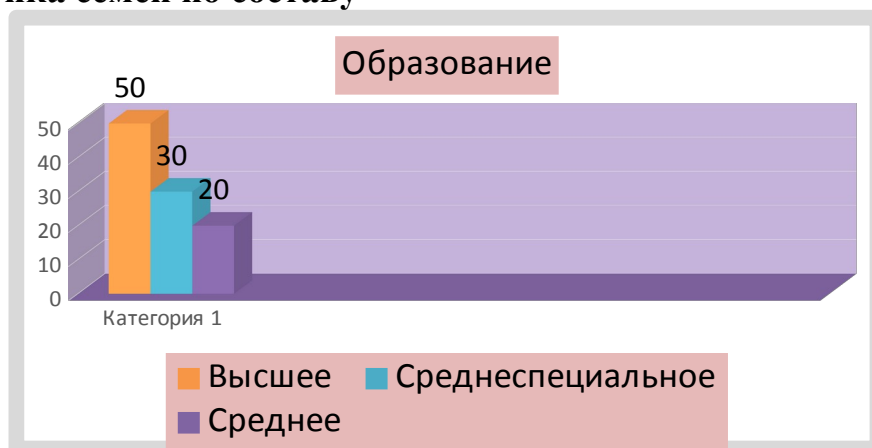
**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

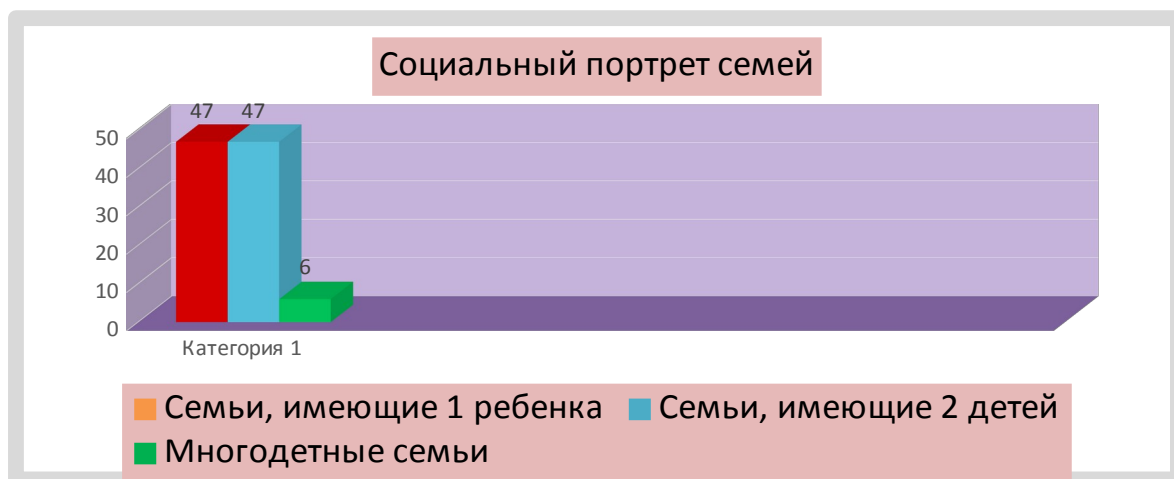
- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу





Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду было открыто 3 кружка дополнительного образования: «Секреты мультипликации», «Почемучки» и «Дошколята». Зачисление детей

на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 59 человек.

В МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: познавательному и художественно-эстетическому.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1.	<b><i>Познавательное</i></b>				
1.1.	«Почемучки»	кружок	5-6 лет	22	+
1.2.	«Секреты мультипликации»	кружок	5-6 лет	24	+
2.	<b><i>Художественно-эстетическое</i></b>				
2.1.	«Дошколята»	кружок	5-6 лет	15	+

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 34 процента воспитанников, посещающих МБДОУ.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» имеются в наличии. 8 возрастных групп укомплектовано полностью. В 2023 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств</li> </ul>

	<p>обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<p>Совет создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p> <p>Избирается сроком на один год. В состав Совета родителей организации входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МБДОУ.</p>

Структура и механизм управления образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам; система управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.



### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятия — занимательное и интересное дело;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь, октябрь (группы раннего возраста) — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась на основании Приказа заведующего №45 от 31.08.2023г. в период с 4 по 15 сентября (2 младшая группа №1, №2, средняя группа №1, №2, старшая группа №1, № 2); в период со 2 по 13 октября (2 группа раннего возраста и 1 младшая группа).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	62	36	84	49	26	15	192	146

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2023 году налажен выпуск газеты для родителей «Тополек», в которой публикуется актуальная информация о работе детского сада; создан Клуб для родителей «Ясли - это серьезно», с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания детей раннего возраста, расширения форм работы с родителями, обеспечения социализации и адаптации детей к условиям детского сада.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» родителям (законным представителям) воспитанников была оказана психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Наши дети смелые, ловкие, умелые», «Малые олимпийские игры» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки совместного творчества «Осень бывает разная», «Герб нашей семьи», «Зимние чудеса» и другие.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические

семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший уголок по художественно-эстетическому развитию», «Дорожки здоровья», «Лучший конспект занятия по художественно-эстетическому развитию на материале регионального компонента».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки, конкурсы;
- акции;
- образовательные проекты и др..

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь получало 8 детей (с ТНР — 6 детей и 2 ребенка с ЗПР).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 8 детей.

**Вывод:** образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

- 8 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

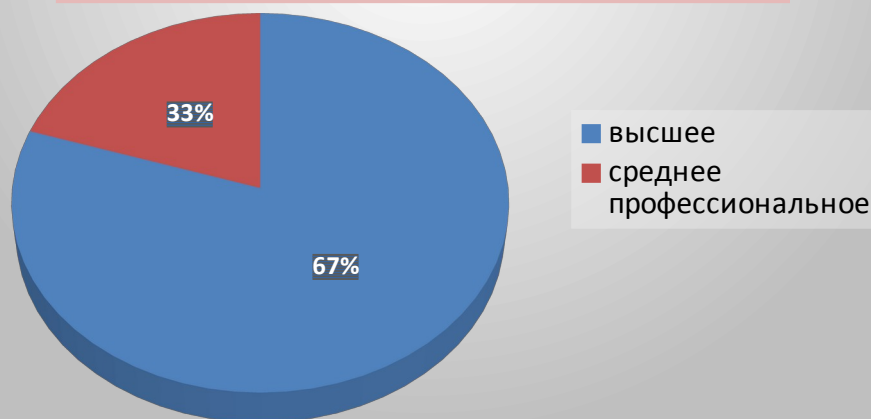
## V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общее количество педагогических работников – 15 человек (1-старший воспитатель, 11- воспитателей, 1-инструктор по физической культуре, 1-учитель-логопед, 1- музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

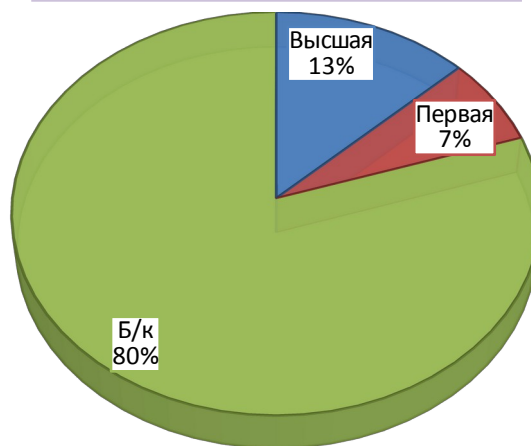
- воспитателями – на 69%;
- помощниками воспитателей – на 75%;
- обслуживающим персоналом – 95%.

### Состав педагогов по образованию



Высшее педагогическое образование имеет 10 педагогов (67%), среднее профессиональное 5 педагогов (33%).

### Категорийность педагогов



Квалификационную категорию имеет 20 % педагогов: 13 % - высшую, 7 % - первую; 80 % педагогов не имеют квалификационную категорию.

Низкий показатель категорийности обусловлен тем, что были приняты педагогические кадры (без категории) на созданные места в основном корпусе, с которыми необходимо проводить методическую работу по повышению педагогического мастерства и категорийности.

В МБДОУ разработан перспективный план повышения профессионального мастерства педагогов на 3 года:

- на курсах повышения квалификации в АРИПК;
- городских методических объединениях.

В МБДОУ для педагогов организуются круглые столы, консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, деловые игры, тренинги, педагогические викторины, смотры-конкурсы, выставки-презентации пособий, а также разработан перспективный план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.



Педагогический стаж: от 0 до 5 лет имеет 5 (33%) педагогов; от 5 до 10 лет – 2 (13%) педагога; от 10 до 15 лет – 2 (13%) педагога; от 15 до 20 лет - 2 (13%) педагога; от 20 и выше - 4 (27%) педагога.

#### В 2023 году на курсах повышения квалификации обучались:

№	ФИО педагога	Должность	Период, количество часов	Тема курсовой подготовки
1.	Баннова Людмила Сергеевна	воспитатель	13.09.2023г.- 21.09.2023г. 72 часа	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»
2.	Ефимова Елена Павловна	воспитатель	13.09.2023г.- 21.09.2023г. 72 часа	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»
3.	Ким Надежда Вячеславовна	воспитатель	19.06.2023г.- 30.06.2023г. 72 часа	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование»
4.	Назарова Елена Михайловна	воспитатель	13.09.2023г.- 21.09.2023г. 72 часа	«Инновационные подходы к организации образовательного процесса дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО и задачами национального

				проекта «Образование»
5.	Мельниченко Надежда Александровна	воспитатель	11.12.2023г. 144часа	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»

В 2023 году все педагоги МБДОУ прошли дополнительное обучение по профессиональной программе «Введение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (36 часов).

Диссеминации ППО осуществлялась на различных уровнях: на республиканском – Республиканские педагогические чтения-2023; на муниципальном уровне педагоги делились опытом работы на городских методических объединениях.

Проводится внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс; педагоги детского сада участвуют в дистанционных курсах, вебинарах, конкурсах; активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников.

#### **Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» в 2023 г. в мероприятиях**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
Республиканские Педагогические чтения	Республиканский	Презентация опыта, публикация статьи в сборнике педагогических чтений-2023, справки старшему воспитателю Мельниченко Н.А., воспитателю Титовой А.Ю.
Всероссийский фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Республиканский	Призеры Горкавчук Артем, Макаренко Маргарита Руководители: Золотарева Л.Н., Мельниченко Н.А., Ким Н.В.
Городское методическое объединение для инструкторов по физкультуре г. Майкопа	Муниципальный	Презентация опыта, справка инструктору по ФЗК Кияшовой А.В.
Городской конкурс открыток, сделанных своими руками «Спасибо тем, кто научил учиться»	Муниципальный	Диплом I степени Молчанов Роман (старшая группа №1)
Городской конкурс на лучшую Новогоднюю открытку своими руками- 2023	Муниципальный	Диплом I степени Горкавчук Артем (старшая группа №2)
Городской конкурс на лучшую Новогоднюю открытку своими руками- 2023	Муниципальный	Диплом II степени Ким Мия (2 младшая группа №2)

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (тьюторов).

**Вывод:** в МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы



в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МБДОУ «Детский сад №12 «Тополек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, возрастных группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

*Оснащение образовательного и оздоровительного процесса компьютерной и мультимедийной техникой*

<b>Кабинеты</b>	<b>Название техники</b>	<b>Количество</b>
Старший воспитатель	Ноутбук	1
	МФУ (цветная печать)	1

	МФУ (черно-белая печать)	1
Музыкальный зал	Экран	1
	Мультимедийный проектор	1
	Компьютер	-

### *Оснащение администрации*

Кабинеты	Название техники	Количество
Заведующего	Ноутбук	1
	МФУ (черно-белая печать)	1
Заместителя заведующего по АХР	Компьютер	1
	Принтер	1

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

**Вывод:** в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 12 (общая площадь 689,6 м<sup>2</sup>).
- Спортивный зал – 1 (76,45 м<sup>2</sup>).
- Музыкальный зал – 1 (76,45 м<sup>2</sup>).
- Методический кабинет – 1 (55,5 м<sup>2</sup>).
- Кабинет педагога-психолога – 1 (28,9 м<sup>2</sup>).
- Медицинский блок – 1 (103,2 м<sup>2</sup>).
- Пищеблок – 1 (276,3 м<sup>2</sup>).
- Спортивная площадка – 1.
- Игровые участки, оснащенные в соответствии с требованиями – 12.

Здание детского сада имеет огражденную территорию, имеется наружное электрическое освещение.

Групповые комнаты и приемные постепенно пополняются современным игровым оборудованием и информационными стендами.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

*За отчетный период в детском саду осуществлялся комплекс мер по укреплению и развитию материально-технической базы.*

В целях улучшения социально-бытовых условий для комфортного пребывания воспитанников в МБДОУ ежегодно проводится текущий ремонт групповых, служебных помещений и благоустройство территории.

В 2023 году выделены денежные средства для укрепления материально-технической базы:

<i>№/п</i>	<i>Наименование товара</i>	<i>Сумма</i>
1.	Посуда (вилки, кружки, ножи)	54650,00
2.	Медицинское оборудование	51700,00
3.	Канцелярия	34250,00
4.	Игровое оборудование	36980,00
5.	Цветной принтер	24600,00
6.	Светильник уличный	17472,00
7.	Система оповещения (ТРАМБОН)	289050,00
8.	Елочные игрушки	3300,00
	<b>ИТОГО:</b>	<b>512002,00</b>

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (1 ед.), проектор (1 ед.), ноутбук (2 ед.), колонки (2 ед.);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

## **VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 21.11.2023г. по 01.11.2023г. проводилось анкетирование родителей, в котором приняло участие 146 человек и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных эмоциональной атмосферой в МБДОУ — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональным уровнем педагогов — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Приложение № 1

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №12 «Тополек»**  
(данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	172/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/26
1.8.1	Высшая	3/20
1.8.2	Первая	1/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/33
1.9.2	Свыше 30 лет	4/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности	4/26

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	183,85 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

физическую активность и разнообразную игровую  
деятельность воспитанников на прогулке

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью \_\_\_\_\_ лист(а)(ов)  
И.о. заведующей МБДОУ  
«Детский сад № 12 (1-ой округ)»  
\_\_\_\_\_ Шапцева

